

## **Внеурочная деятельность – аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности «Юный спасатель» (7 классы)**

Программы разработаны:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утверждённой приказом по школе от 08.08.2018 г. №133/3-ОД.

### **Учебный план (количество часов)**

7 - классы 1 час в неделю, 34 ч. в год

**Цель программы:** Создание условий для развития физических навыков и умений, обучающихся в ситуациях, требующих специализированной подготовки средствами нравственного, патриотического и физического воспитания. Создание единого сплоченного коллектива, способного участвовать в профильных выездах, походах и соревнованиях.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие задачи:**

- познакомить обучающихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам автономного существования в природе, спортивному туризму, ориентированию, первой помощи, гражданской обороны.

#### **Развивающие задачи:**

- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление;
- развивать трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;
- развивать практические навыки и умения обучающихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи.

#### **Воспитательные задачи:**

- формировать у обучающихся чувство ответственности и долга;
- формировать у обучающихся чувство товарищества;
- воспитывать уважение к окружающей природе;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России;
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества.

## **Содержание**

### **«Юный спасатель» - 34 часа**

#### **Противопожарная подготовка – 4 часа**

Основные причины возникновения пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости, не затушенные угли, шпак, зола. Новый год, сезон пожаров  
Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств.

Первичные средства пожаротушения. Устройство внутренних пожарных кранов, порядок использования их для целей пожаротушения и ухода за ними. Вода, земля, песок - как средства пожаротушения. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Краткие сведения об устройстве, принципе действия, области применения этих огнетушителей. Правила пожарной безопасности. Алгоритм поведения людей при пожаре.

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму – 3 часа**

Правила безопасного поведения при захвате. Порядок действий во время операции по освобождению заложников. Места массового скопления людей. Проявление бдительности как мера предотвращения терактов. Признаки установки взрывного устройства. Правила безопасного поведения при непосредственной угрозе взрыва и после него.

### **Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера – 4 часа**

Характерные особенности чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Характерные особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Порядок действий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Землетрясения, наводнение, снежные лавины, оползни, лесные пожары, град. Причины, последствия, меры защиты. Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи -12 часов**

Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке. Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации, способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах.

Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при вывихах и ушибах, способы переноски и транспортировки пострадавших.

Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата, способы переноски и транспортировки пострадавших.

Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при травмах грудной клетки, способы переноски и транспортировки пострадавших.

Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при при обморожениях и ожогах, способы переноски и транспортировки пострадавших.

Укусы насекомых и их последствия для организма человека. Оказание первой помощи при укусах ядовитого насекомого. Как уберечься от укуса клеща и вызываемого им энцефалита. Признаки укуса ядовитой змеей и правила оказания первой помощи укушенному. Меры предосторожности от укусов ядовитых змей.

Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры предупреждения их наступления.

Оказание первой помощи при утоплении.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  
Первая медицинская помощь при остановке сердца

### **Подача сигналов бедствия по международной кодовой системе- 3 часа**

Подача сигналов бедствия. Виды и способы подачи сигналов бедствия на воде, в лесу, в автономии. Международная кодовая система сигналов подачи бедствия.

### **Автономное существование человека и основы ориентирования -6 часов**

Оборудование укрытия. Установка палатки. Виды костров. Способы добычи огня. Добыча пищи. Распределение группового снаряжения. Туристическая одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзака.

Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Обращение с компасом и картой. Ориентирование по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам. Ориентирование по местным признакам: таянию снега, густоте травы, влажности земли, строению муравейника, расположению мхов и т. д. Движение по азимуту с использованием двух ориентиров.

Обеспечение водой из водоемов, снега, льда. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования.

Кипячение воды и приготовление растительной пищи при отсутствии посуды. Способы приготовления на костре корней и клубней, рыбы, мелких животных.

### **ЧС экологического характера, меры безопасности, правила поведения 2 часа**

Экологические аварии и катастрофы. Загрязнение атмосферы, биосферы, литосферы. Характерные особенности экологических аварий и катастроф и их последствия.

#### **Форма проведения занятий:**

- индивидуальная;
- фронтально-коллективная;
- групповая;
- парная

#### **Виды деятельности:**

- час общения;
- круглый стол;
- практические занятия;
- дискуссия;
- беседа